

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №88»  
муниципального образования города Братска

Пальчиковые игры.

«Развитие мелкой моторики»



Составила:

Воспитатель:

Комнатная АА

Братск 2021г.

**Уважаемые родители, примите,  
пожалуйста, к сведению, что работу по  
формированию мелкой моторики нужно  
начинать с момента рождения ребенка и  
действовать целенаправленно и  
систематично!**

**Кроме традиционных пальчиковых игр  
можно использовать и многочисленные  
игровые приемы, которые включают  
самомассаж, нетрадиционное рисование,  
сопряженную гимнастику, а также  
«театр пальчиков».**

**Этапы разучивания пальчиковых игр:**

**1 этап. Взрослый сначала показывает  
ребенку игру сам.**

**2 этап. Взрослый показывает игру,  
манипулируя пальцами и рукой ребенка.**

**3 этап. Взрослый и ребенок выполняют  
движения одновременно, взрослый  
проговаривает текст.**

**4 этап. Ребенок выполняет движения с  
необходимой помощью взрослого.**

**5 этап. Ребенок выполняет движения и  
проговаривает (по возможности) текст, а  
взрослый подсказывает и помогает.**

**Сроки каждого этапа индивидуальны для  
каждого ребенка!**

**Игры:**

**«Мышки» (Берём кулак ребёнка в свой  
кулак, как бы сверху обнимаем плотно  
кулак ребёнка. На первые 2 строчки  
поворачиваем аккуратно кулак ребёнка по  
часовой стрелке. На слова «гулять» -  
отпускаем руку ребёнка, помогаем ему  
растопырить пальчики и пошевелить ими.  
На слова «спрятались опять», быстро  
собираем руку ребёнка опять в свой кулак-  
норку)**

Один, два, три, четыре, пять,

Вышли мышки погулять!

Испугались кошки, спрятались опять.

«На работу»

Большой палец встал один.

Указательный — за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все — «Ура!»

На работу им пора.

**Сжать пальцы в кулачок. Поочередно  
разгибать их, начиная с большого. А со слов**

**«Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.**

**«Пальчики»**

Раз-два-три-четыре-пять —

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять —

В домик спрятались опять.

**Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.**

**«Кошки — мышки»**

Вот кулак, показать кулак левой руки

А вот — ладошка, раскрыть пальцы, ладонь вверх

На ладошку села кошка. «Когти» правой руки водят по ладошке левой

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять. Правой рукой загибать по одному пальцу левой

Мышки очень испугались, вращать кулаком

В норки быстро разбежались спрятать кулак под правую подмышку

**«Пальчики здороваются»**

Утром встали пальчики- маленькие мальчики,

Друг другу обрадовались,

Здороваться начали.

Здравствуй, пальчик, здравствуй пальчик....

(поочерёдное соприкосновение большого пальца руки ребёнка с кончиками остальных пальцев той же руки)

**«Белочка»**

(поглаживаем руку, расправляя кулачок)

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки:

(Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)

лисичке-сестричке, воробью, синичке,

мишке косолапому, зайныке усатому.

**«Семья»**

Этот пальчик - дедушка (большой),

Этот пальчик - бабушка (указательный),

Этот пальчик - папочка (средний),

Этот пальчик - мамочка (безымянный),

Этот пальчик - я (мизинец).

Вот и вся моя семья (хлопать в ладоши).

**Список литературы:**

**1. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб: Корона-Век, 2007**

**2.Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2007.**

**3.Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.**

